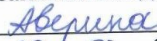
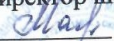


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных
руководителей
Руководитель ШМО
 Селиванова Л.А.
№ протокола 1
«29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Аверина А.О.
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Маслова И.С.
Приказ № 238/01
«01» 09 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

патриотической программы

«РУСИЧИ»

для 10, 11 «А», 11 «Б» классов среднего общего образования
на 2025 / 2026 учебный год

Составитель: Белоножкина Светлана Борисовна, классный руководитель 11 «Б» класса

р.п. Богандинский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русичи» для 10, 11 «А», 11 «Б» классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района;
- Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 03.07.2025г. (протокол № 13) и утвержденный 08.08.2025г. приказом директора № 214/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУСИЧИ»

Цели изучения курса связаны с необходимостью:

- во-первых, профессиональной ориентации учащихся выпускных классов;
- во-вторых, интеграции сложившихся у них знаний и представлений в целостную картину мира;
- в-третьих, поддержки изучения базовых курсов и установления преемственности между базовыми и внеурочными курсами.

Формы и приемы работы учащихся:

- составление конспекта (в том числе и опорного) на основе лекции учителя, - комплексный и аспектный анализ текста,
- умение производить "самодialog" с текстом (по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану), организовывать

коллективную и групповую работу на основе специального текста, исследование предложенной проблемы (по методу проектов),

- сбор лингвистических, лингво- и социокультурных фактов, их обработка и систематизация, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.),

написание рефератов и выступление с сообщениями и докладами на занятиях семинарского типа, на школьной конференции.

Основной дидактической единицей на практических занятиях данного курса должен стать специальный текст. Часть текстов предлагается нами в Приложении к программе курса; также можно использовать тексты и текстовые фрагменты из имеющегося в распоряжении учителя банка данных ЕГЭ по русскому языку и литературе, сборников дидактических материалов для старшеклассников.

Таким образом, содержание (в виде новых знаний и умений преимущественно интегративного типа), предлагаемые пути усвоения этого содержания (коллективные, групповые и индивидуальные формы работы), использование текстов, воссоздающих национально-культурный фон России на определенном историческом этапе, привлечение внимания учащихся к современным фактам языка, демонстрирующим непосредственную связь языковых и общественных процессов, - всё это способствует формированию лингвокультурной и социокультурной осведомленности, позволяет достичь не только образовательных, но и развивающих и воспитательных целей, дополняет и наполняет новым смыслом общие цели обучения родному языку и литературе, в частности, воспитание интереса и бережного отношения к языку и культуре, осознание специфических особенностей русского языка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУСИЧИ»

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Русичи» Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

овладение навыками туристической техники;

овладение теорией сохранения жизни в городе и в природе, формирование умения различать ядовитые растения и грибы, опасных животных;

формирование умения оказывать первую простейшую медицинскую помощь и иметь представление о сохранении жизнедеятельности: обеспечении тепла, пищи, спокойствия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

формирование мыслительной и коммуникативной компетенций, умения ориентироваться в жизненных ситуациях и находить выход из затруднений; умение вести наблюдение, измерять, анализировать, сохранять собственное здоровье, работать в группе.

Личностные результаты:

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, освоение социальных норм, правил поведения; физическое развитие организма, осознание целостности природы.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:

формулировать собственное мнение и

позицию; задавать вопросы;

отвечать на вопросы;

комментировать последовательность действий; выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре; участвовать в коллективном обсуждении;

выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности;

выражать собственные эмоциональные отношения к результатам труда;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУСИЧИ»

№ п/п	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Информационный бюллетень «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны».	Информационный бюллетень	Подбор материала, оформление стенда в классном кабинете по теме кружка
2	Линейка памяти «Беслан – боль и скорбь»	Линейка	Подбор материала, оформление его и представление на линейке, оформление уголка памяти
3	Акция «Белый журавлик».	Акция	Оформление памяток и их распространение
4	Акция «Всей семьей – на день осенний трудовой!»	Акция	Подбор материала, оформление и размещение на стенде в классном кабинете
5	Информационный бюллетень «День воинской славы России. 8 сентября – 209 лет со Дня Бородинского сражения».	Информационный бюллетень	Подготовить материал и изготовить информационный бюллетень
6	Экскурсия в школьную музейную комнату.	Экскурсия	Посещение школьной музейной комнаты
7	Информационные часы «Политические репрессии: годы, события, люди»	Информационный час	Подготовить материал для информационного часа
8	Фотогалерея «Удивительный мир	Фотогалерея	Подготовить фотографии и оформить фотогалерею

	планеты Земля»		
9	Мероприятие на параллель «Листая страницы истории» (ко Дню народного единства)	Мероприятие на параллель	Подготовить материал ко Дню народного единства
10	Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Родной край в моем творчестве»	Выставка	Выполнить работы для выставки на тему «Родной край в моем творчестве»
11	Информационный бюллетень «7 ноября – 104 года революции 1917 года в России».	Информационный бюллетень	Подобрать материал, оформить и разместить на стенде в классном кабинете
12	Работа над проектами «Лучший гид школы» (составление маршрута экскурсионной поездки по Тюменскому району).	Оформление материалов проекта	Разработать материал, отбор лучших работ для представления на школьный этап
13	Информационные часы «Люблю тебя, мой край родной», посвященные 98-летию со дня образования Тюменского района.	Выставка работ декоративно - прикладного творчества	Выполнение работ, их представление, выбор работ на школьный этап выставки
14	Информационный бюллетень «Конституция – основной закон государства».	Информационный час	Подготовка активом класса материала информационного часа, представление его учащимся класса
15	Час понимания закона «Правонарушения: статистика, причины, ответственность»	Час понимания закона	Подготовка материала для часа, распространение информационного материала по теме
16	Информационная справка «25.01- День российского студенчества (Татьянин день).	Информационная справка	Подбор материала, оформление и размещение на стенде в классном кабинете
17	Устный журнал «2 февраля – День	Устный журнал	Подготовка активом класса материала информационного часа, представление его учащимся класса

	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».		
18	Военно-спортивная игра «Зарница».	Военно-спортивная игра	Участие в военной – спортивной игре «Зарница»
19	Конкурсно-игровая программа «Богатырские потешки».	Конкурсно-игровая программа	Подготовка материала конкурсno-игровой программы, проведение мероприятия
20	Информационный бюллетень «23 февраля – День защитника Отечества».	Информационный бюллетень	Подбор материала, оформление и размещение на стенде в классном кабинете
21	Урок мужества.	Урок мужества.	Подготовка активом класса материала урока мужества, представление его учащимся класса
22	Информационная справка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».	Информационная справка	Подбор материала, оформление и размещение на стенде в классном кабинете
23	Конкурс чтецов «Колокол памяти».	Конкурс чтецов	Представление конкурсных работ, выбор представителей для участия в школьном этапе конкурса
24	Фестиваль «Я расскажу вам про войну».	Фестиваль	Представление конкурсных работ, выбор представителей для участия в школьном и поселковом этапах конкурса
25	Трудовая вахта «Помощь ветеранам».	Трудовая вахта	Оказание посильной помощи ветеранам и пожилым людям
26	Акция «Георгиевская ленточка».	Акция	Подготовка материала для акции, распространение информационного материала по теме
27	Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая 1945г.	Митинг	Участие в митинге
28	Информационный час, посвященный Дню победы «Этих дней не смолкнет слава!».	Информационный час	Подготовка активом класса материала информационного часа, представление его учащимся класса
29	Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры».	Акция	Подготовка материала для акции, распространение информационного материала по теме

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУСИЧИ»
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и
возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Название основных тем	Количество часов
1	Информационный бюллетень «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны».	1
2	Линейка памяти «Беслан – боль и скорбь»	1
3	Акция «Белый журавлик».	1
4	Акция «Всей семьей – на день осенний трудовой!»	1
5	Информационный бюллетень «День воинской славы России. 8 сентября – 206 лет со Дня Бородинского сражения».	1
6	Экскурсия в школьную музейную комнату.	1
7	Информационные часы «Политические репрессии: годы, события, люди»	1
8	Фотогалерея «Удивительный мир планеты Земля»	1
9, 10	Мероприятие на параллель «Листая страницы истории» (ко Дню народного единства)	2

11, 12	Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Родной край в моем творчестве»	2
13	Информационный бюллетень «7 ноября – 101 год революции 1917 года в России».	1
14	Работа над проектами «Лучший гид школы» (составление маршрута экскурсионной поездки по Тюменскому району).	1
15	Информационные часы «Люблю тебя, мой край родной», посвященные 95-летию со дня образования Тюменского района.	1
16	Информационный бюллетень «Конституция – основной закон государства».	1
17	Час понимания закона «Правонарушения: статистика, причины, ответственность»	1
18	Информационная справка «25.01- День российского студенчества (Татьянин день).	1
19	Устный журнал «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	1
20-22	Военно-спортивная игра «Зарница».	3
23, 24	Конкурсно-игровая программа «Богатырские потешки».	2
25	Информационный бюллетень «23 февраля – День защитника Отечества».	1
26	Урок мужества.	1
27	Информационная справка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».	1
28	Конкурс чтецов «Колокол памяти».	1
29	Фестиваль «Я расскажу вам про войну».	1
30	Трудовая вахта «Помощь ветеранам».	1
31	Акция «Георгиевская ленточка».	1
32	Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая 1945г.	1
33	Информационный час, посвященный Дню победы «Этих дней не смолкнет слава!».	1
34	Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры».	1